



ÉCOLE DE L'ÉPIPHANIE

LETTRE AUX PARENTS, AMIS ET BIENFAITEURS - N°22 - AVRIL 2025

« Dieu tout-puissant et éternel, qui, par une sagesse ineffable, avez disposé le cours de toutes choses dans le monde : nous vous prions de daigner répandre sur cette cloche, desti-

née à indiquer la série des actions, la rosée de votre bénédiction, afin que toutes choses se fassent selon l'ordre, et que toute perturbation des esprits malins en soit écartée. » (Formule de bénédiction rituelle)

Une cloche retentissante

À l'occasion de son 10^e anniversaire, l'école s'est vu offrir une cloche qui a fait l'objet d'une bénédiction rituelle, en présence des élèves, de tout le corps enseignant et de quelques parents et fidèles. L'Église invoque en effet les bénédictions du Ciel même sur une cloche qui ne soit pas destinée à une église ou à un oratoire.

L'usage d'une cloche d'école n'échappe donc pas au regard de Dieu ! Elle a en effet vocation à « indiquer la série des actions » qui rythment la vie scolaire, c'est-à-dire à faire entendre l'appel de Dieu qui nous convie à accomplir sa volonté sur la terre comme au Ciel. Chaque tintement, qui se fait ainsi l'écho de la volonté ou du bon plaisir divin, nous rappelle de bien rattacher nos activités terrestres au Ciel.

A chaque signal donné, c'est un pas de plus vers l'éternité comme l'exprime la formule de bénédiction : « Afin que toutes choses se fassent selon l'ordre, » qui veut que tout converge à la gloire de Dieu, nous fasse donc progresser vers le Ciel.

Le son d'une telle cloche ne peut donc être indifférent aux esprits malins, conformément au vœu formulé par l'Église : « Que toute perturbation des esprits malins en soit écartée. » En effet, si les enfants interprètent chaque tintement comme un réel appel de Dieu, autrement dit un écho de sa parole, il n'y a pas de doute que les démons s'éloigneront d'eux.

Chaque acte d'obéissance que le son de la cloche provoquera rappellera au démon le cri de saint Michel :



« Quis ut Deus ! (qui est comme Dieu !) », qui a précipité tous les anges rebelles en enfer.

Il fera également retentir jusqu'à eux la réponse décisive de la Vierge à l'ange Gabriel : « Je suis la servante du Seigneur, qu'il me soit fait selon votre parole. » N'est-ce pas cette parole qui a fait venir Jésus, tel le tout-puissant « Dieu des armées », pour terrasser l'Adversaire ?

Enfin, la promptitude que cette cloche devra susciter, évoque l'obéissance de saint Joseph, qui se lève immédiatement après l'appel de l'ange, pour « prendre l'enfant et sa Mère » et fuir en Egypte. C'est ainsi que l'enfant Jésus a voulu échapper à la poursuite du roi Hérode. Qu'à l'exemple de saint Joseph, les enfants apprennent aussi à se mettre à l'abri des « perturbations des esprits malins », par la même vertu d'obéissance, aussi prompte que joyeuse, celle-là seule qui assènera au démon autant de coups que ceux de la cloche !

Abbé Laurent Ramé

LE MOT DES SŒURS

Transmettre l'amour de la lecture

« Si mes enfants avaient le goût de la lecture... ils acquerraient une formation solide; ils ne tourneraient plus en rond les jours de pluie; ils ne deviendraient plus les victimes de la propagande médiatique. » Mais comment faire naître chez les enfants ce goût si désirable ?

Le nombre de qualités que l'enfant acquiert par l'imitation de son entourage est incalculable. Si vous lisez régulièrement, avec un plaisir et un intérêt visible, si les conversations familiales se portent agréablement sur les livres lus par les membres de la famille, une grande partie du travail est déjà accomplie.

Avant de savoir lire, l'enfant se familiarise avec les livres sur les genoux de Maman. Bien souvent, un petit laissé à lui-même aura « lu » son livre d'images en 30 secondes: il aura tout vu mais rien regardé. Avec Maman, on prend le temps de détailler chaque image: Où est le coq? De quelle couleur est le chat? L'enfant développe ainsi ses capacités de concentration, tout en acquérant richesse et précision de vocabulaire.

Quand les livres font partie de l'univers familial, l'enfant demande vers cinq ou six ans à apprendre à lire. Il veut faire comme les grands, il en a assez de devoir passer par autrui pour lire une histoire,

il veut comprendre les allusions qu'il entend dans les conversations des plus grands au général Dou-rakine ou au Prince noir. Offrez-lui un abécédaire et, en attendant l'entrée à la grande école, habituez-le à reconnaître les sons du langage: le moustique fait zzz, le gendarme dit aaattention à l'aaaccident... On peut aller plus loin si l'on a des connaissances pédagogiques ou les conseils d'une institutrice.

L'apprentissage de la lecture est capital. Il faut que la lecture devienne assez aisée pour que l'attention ne se porte plus sur l'acte même de lire, mais sur le contenu du livre. Bannissons sans pitié les méthodes globale ou semi-globale; elles ne font que produire un pourcentage catastrophique d'il-létrés ou de lecteurs médiocres. Seule la méthode syllabique est conforme au processus analytique de l'intelligence tel qu'il s'exerce par le cerveau.

Dès que l'enfant commence à savoir lire, il faut lui fournir des livres, adaptés à ses capacités encore limitées (vocabulaire simple, gros caractères, histoires brèves ou divisées en courts chapitres) et ne pas hésiter à lire avec lui, en alternance par exemple, pour l'aider et aiguïser son intérêt. Que faire si la lecture n'est pas encore courante à la fin du CP? Tous les enfants n'ont pas le même rythme d'apprentissage. Si la maman n'a pas la possibilité de faire rattraper le retard en faisant travailler l'enfant pendant les grandes vacances, ou si le retard est trop important, il vaut souvent mieux, en concertation avec l'institutrice,

faire redoubler le CP et assurer ainsi des bases solides à l'enfant que de vouloir le faire à tout prix monter dans la classe supérieure où il aura bien du mal à suivre, au risque de se décourager.

Un livre qui a plu peut devenir le support d'autres activités qui, à leur tour, appelleront des lectures complémentaires: par exemple, un roman sur les Croisades devient l'occasion de construire en carton sa panoplie de chevalier; mais pour que celle-ci soit bien exacte, il va falloir se documenter dans des livres. Et comment étaient les châteaux forts? Et la vie de saint Louis? etc. Pour des enfants vraiment rebelles à la lecture, on peut imaginer un jeu-concours de questions qui occupera les vacances de toute la famille. Par exemple: « 1° De quoi sont morts les poissons rouges? 2° Combien de fois Sophie fut-elle punie? etc. » Impossible de répondre sans avoir lu *Les Malheurs de Sophie*.

La lecture demande quelques conditions favorables, à savoir un minimum d'isolement et de silence. Les jeux bruyants des plus petits, un logement exigu peuvent être de réels obstacles pour certains enfants qui ont alors besoin d'être aidés. Pendant les grandes vacances, les heures chaudes du début d'après-midi se révèlent un moment propice à la lecture: tandis que les plus petits font la sieste, les plus grands prennent leur livre et la maisonnée jouit d'un moment de calme.

Il est bien entendu que seuls les bons livres ont une entrée dans la maison. Pour qu'un livre soit déclaré bon, il n'est pas forcément nécessaire que le héros soit un saint; en revanche, le sain climat de droiture dans lequel se déroule l'intrigue est indispensable. On gagnera beau-

coup à parler avec les enfants de leurs lectures, de ce qu'ils ont aimé et pourquoi, de ce qui peut être critiquable dans un livre et pourquoi.

La lecture de BD peut-elle donner le goût de la lecture à un enfant qui ne l'a pas? Sans entrer dans le débat sur les avantages et les défauts des BD, soyons réalistes: l'expérience montre qu'un enfant qui a déjà le goût de la lecture et lit souvent



de vrais livres pourra sans dommage se détendre avec une saine BD; mais que le lecteur exclusif de BD passera rarement à la véritable lecture, sa paresse se satisfaisant de la seule « lecture » des dessins.

Où trouver de bonnes lectures pour un budget raisonnable? Les bibliothèques publiques offrent trop de livres franchement mauvais pour qu'il soit prudent de laisser les enfants les explorer seuls. Les parents pourront trouver chez les bouquinistes les grands classiques de la littérature enfantine pour un prix dérisoire. Le prêt de livres entre familles, tout en donnant l'occasion d'apprendre aux enfants à être soigneux avec les livres et respectueux du bien d'autrui, est aussi une solution. Les maisons d'édition de la Tradition font un effort pour proposer aux enfants des lectures de qualité, où mamies et marraines trouveront des idées de cadeaux. Alors... bonne lecture!



CHRONIQUE DE L'ÉCOLE

Le 9 décembre, le supérieur général de la Fraternité Saint-Pie X, monsieur l'abbé Pagliarani, nous fait l'honneur de sa visite en Vendée. Il fait le tour de toutes les classes et malgré le nombre d'élèves, prend le temps de demander à chacun son prénom et sa matière préférée !

Pour la veillée de Noël, les élèves de CM, sous la houlette de leur maîtresse mademoiselle Riboulet, joignent leur voix à la chorale des Fournils.

Le 6 janvier, fête patronale, toute l'école se retrouve au pied de l'autel pour chanter la messe de l'Épiphanie. L'après-midi, une surprise attend les enfants et ... les sœurs ! En effet, les maîtresses préparent depuis quelques temps en grand secret un spectacle de marionnettes sur la fuite en Égypte et la vie du peintre Fra Angelico. Les élèves ont ensuite la joie de revoir le montage rétrospectif des 10 ans de l'école. La journée se clôture bien sûr par la traditionnelle galette des rois.



Le 23 février, nous célébrons le premier anniversaire de la consécration de l'autel de l'école. Même si ce jour-anniversaire tombe pendant les vacances, nous n'oublions pas toutes les grâces reçues depuis cette belle cérémonie.

Début mars, de retour de vacances, les élèves sont prêts à reprendre le Carême, temps liturgique par excellence pour consoler Jésus et lui demander tout spécialement de nombreuses vocations, thème de ce Carême.



Le 16 mars, Mgr de Galaretta confirme 20 élèves de la classe de CE2 préparés par Sœur Maria Angelika.



Le 25 mars, fête de l'Annonciation, les élèves de CP profitent d'un après-midi « jardin ». Ils ont la grande joie de semer des radis et de planter des fleurs pour orner l'autel de la chapelle.

Ce même jour, nous avons le passage de Sœur Marie Claire, 1^{ère} assistante générale des sœurs de la Fraternité Saint-Pie X. Elle visite notre école et fait la connaissance des maîtresses et des 115 élèves qui prennent tout de suite à cœur les intentions de prière qu'elle leur confie.

Enfin, petite nouveauté cette année à l'école : les élèves (et les mamans) qui le désirent, peuvent bénéficier un mercredi par mois de cours de couture, broderie ou tricot donnés par madame Murail, maîtresse de CM1 et mademoiselle Guillaumin, maîtresse de GS. 18 sont heureuses de participer chaque mois à « l'atelier des petites mains », ce qui permet à certaines de découvrir un talent caché.



Quelques perles

GS : Il existe Sainte Thérèse d'Avila
et Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus.
- Chez moi, j'ai Sainte Thérèse normale.

Il y a des gens qui ne croient pas que
Jésus est présent au tabernacle.

- Ben... il y a la lampe !

- Maîtresse, il n'y a bien que le Bon Dieu
qui est en trois Personnes ?

CP : - Ma Sœur, pourquoi le Bon Dieu ne
nous a-t-il pas mis tout de suite au Ciel
heureux ?

- Oh non, sinon on n'aurait pas pu aller
à l'école !



Chronique des travaux

En cette année 2025, les gros travaux ne sont pas à l'ordre du jour, il reste beaucoup à faire mais il faut bien attendre d'avoir le budget disponible pour se lancer. Il faudra bientôt refaire les toitures qui n'ont pas encore été rénovées mais aussi reprendre tous les enduits des murs de l'ancien corps de ferme qui sont pour l'instant un damier de différentes époques.

Moins de projets d'envergure ne veut pas dire rien à faire, il faut entretenir les locaux, mais aussi il devient urgent de changer le portail qui avait été fait à la hâte. Si tout se passe comme prévu le nouveau devrait être posé pendant les vacances d'été. Nous avons prévu un portail en acier laqué et un portillon qui remplacera la petite porte blanche de l'accueil.

Nous venons à nouveau solliciter votre générosité afin de pouvoir continuer à construire une belle école pour nos enfants. Il nous faut économiser pour nos projets, mais également rembourser les emprunts des travaux précédents.

Nous vous remercions vivement de l'aide que vous apportez de manière si généreuse. Elle est indispensable à la mission de l'École de l'Epiphanie qui est d'instruire nos enfants sous le regard du Bon Dieu.



Grande vente annuelle

Produits
de
Vendée

Au profit de
l'école
de l'Epiphanie

5 octobre 2025

Eglise St Nicolas du Chardonnet Paris



CAMPAGNE DON MENSUEL

«Pour toi, quand tu fais l'aumône, que ta main gauche ne sache pas ce que fait ta main droite, ... », Matthieu 6:3

Si une comparaison était autorisée, la main droite serait un don ponctuel, un don fait pour une aide exceptionnelle, pour une requête extraordinaire. Un don d'une grande générosité.

Alors que la main gauche pourrait être ce don mensuel, ce don récurrent, ce « petit don » de 10€ / 20€ / 50€. Un don discret et régulier. Ce don que l'on oublie, réalisé dans le secret de son cœur mais qui pour le donateur, en plus du gain fiscal, procure toute la souplesse de diminuer, d'augmenter, de stopper son don dans le temps. C'est la raison pour laquelle nous reconduisons pour cette année 2025 l'opération virement mensuel !

Vous trouverez le coupon dans ce numéro 22 de notre Lettre aux Amis et Bienfaiteurs mais aussi sur notre site internet : <https://www.epiphanievendee.fr/dons/>

« ..., afin que ton aumône soit dans le secret ; et ton Père, qui voit dans le secret, te le rendra. » Matthieu 6:4



En remerciement pour votre générosité, les enfants de l'école récitent chaque jour une dizaine de chapelet à toutes vos intentions. A la fête de l'Épiphanie, la messe est célébrée pour tous les bienfaiteurs de l'école.

École de l'Épiphanie
15, rue des Dames - 85 110 Chantonnay
Tél. : 02 51 07 99 90 - Mail : epiphanievendee@gmail.com
www.epiphanievendee.fr

Directrice : Sœur Marie Olivia des sœurs de la Fraternité Saint-Pie X
Aumônier : Abbé Grégoire Barrault

Si vous souhaitez être retiré de la liste de diffusion de cette lettre, vous pouvez écrire à :
Secrétariat de l'école de l'Épiphanie -15 rue des Dames - Puybelliard - 85110 Chantonnay