

ÉCOLE DE L'ÉPIPHANIE

LETTRE AUX PARENTS, AMIS ET BIENFAITEURS - N°15 - NOVEMBRE 2021



a géographie.

Généralement associée à l'histoire, la géographie peine à se situer ou se définir, d'autant que la matière est particulièrement vaste : le climat, les paysages, les reliefs, les communications, les transports, les sols, le circuit de l'eau, les énergies, les villes, la cartographie... A travers ses multiples observations et analyses que veut nous dire la géographie ? Quel est le cœur de son sujet ? Serait-elle le fourre-tout réservé à tout ce qui n'entrerait pas dans les autres disciplines ? Certainement pas !

Comme toutes les autres matières scolaires, elle a son intérêt. Dans son ouvrage École chrétienne renouvelée, le Père Calmel, définit son objet en ces termes : « La maison que Dieu a donnée aux hommes, en France et dans le monde. » Et comme pour toute maison, il y a de la part de l'homme, son labeur. En effet, une maison s'entretient, s'améliore, au besoin se restaure. Autrement dit, la géographie, comme son étymologie nous l'indique, s'intéresse à la terre (géo = terre), mais non pas dans son état brut.

C'est la terre, telle que l'homme l'a exploitée et continue à l'entretenir ; telle que l'homme l'occupe ; telle que l'homme se l'est en quelque sorte approprié ; telle que l'homme l'observe et peut donc l'écrire dans son langage (graphie = écriture). Et c'est d'abord sa terre paternelle, telle qu'elle nous a été transmise, c'est-à-dire avec l'usage que nos aïeux en ont fait ; c'est la terre que leur avait confiée, la terre mise dans leurs mains, la terre avec le visage qu'ils lui ont donné. C'est la terre que nous recevons

pour continuer à la faire vivre, à en exploiter les ressources et enfin la transmettre aux générations à venir, dans un équilibre aussi satisfaisant que possible.

La géographie raconte aux enfants la terre dans ses rapports avec l'homme. En cela, elle les aide à voir comment les hommes « ont arrangé » ou « dérangé » la terre ; « à reconnaître – avec leurs richesses et limites – les données matérielles qu'ils doivent respecter tout en les exploitant s'ils veulent subsister honnêtement et fraternellement. » [Père Calmel]

La terre se présente ainsi comme l'univers où l'homme cherche non seulement à être en harmonie avec le milieu qui l'entoure et le prochain qui le partage mais aussi à être en accord avec Celui qui en est l'auteur et le souverain Maître. Plus l'organisation de nos sols et de nos territoires reflète l'ordre naturel et chrétien, plus il favorise cette harmonie que traduit la vie « honnête et fraternelle » des hommes vertueux, plus précisément justes et charitables. Et c'est peut-être là l'enseignement majeur de la géographie : nous apprendre les merveilles de notre sol, pour accomplir notre salut avec elles et ceux qui y demeurent.®

Abbé Laurent Ramé

① Genèse I, 28 : « Emplissez la terre et soumettez-la » ; Ibid. II, 15 : « Dieu prit l'homme et l'établit dans le jardin d'Eden pour le cultiver et le garder. »

② Francis Sambrès Plaidoyer pour la géographie – Revue Itinéraires Janvier 1960, n°39 p. 56

LE MOT DES SŒURS « Comment éduquer l'enfant à... la franchise »

La franchise est une qualité première. Elle éclaire la conscience personnelle. Il faut tout faire pour permettre à l'enfant d'être franc et loyal avec lui-même et avec les autres, sous le regard de Dieu, sinon peu à peu il s'installe dans une conscience floue, jusqu'à fausser sa conscience pour être en accord avec ses attitudes extérieures.

La confiance

Si l'enfant ment, cherchons d'abord la cause. L'enfant malmené use de ce parapluie commode par crainte. pour échapper au joug et aux foudres redoutées. Dans ce cas, remplaçons ces consignes imposées brutalement sans explication ou cette sévérité excessive par une discipline basée sur la confiance et faisant appel à l'intelligence et à la bonne volonté de l'enfant. C'est dans ce contact d'âme à âme, auprès de sa maman, que l'enfant apprend les règles, les intériorise et s'habitue à s'ouvrir, à communiquer ses impressions, voire ses fautes. Evitons aussi de reprendre trop fréquemment... Ces contraintes, devenues pesantes, peuvent conduire à user habituellement de ruse ou de dissimulation. L'enfant ment aussi par orqueil, amour-propre ou vanité. Il ne veut pas se reconnaître coupable, cache ses méfaits ou cherche à se faire valoir...par un mensonge. Une punition risque alors de le durcir dans son orqueil natif. Il vaut mieux l'amener à rentrer en lui-même par des questions calmes, bien dirigées ; ainsi, obtenir un aveu et rectifier avec lui ce qui est faux et exagéré. Saisissons ces occasions pour ancrer dans nos enfants une humilité profonde, cette reconnaissance simple de nos qualités et misères. Un excellent moven pour développer cette franchise est l'examen de conscience, le soir, en famille. La loyauté des petits est toujours impressionnante pour les grands. Les jeux sont aussi, sous votre vigilance, un bon exercice de loyauté.

Si le mensonge est évident, reprenons l'enfant fermement sans épiloguer et manifestons notre peine. Dans l'incertitude, mettons l'enfant devant sa conscience et devant Dieu que l'on ne peut tromper. Faisons appel à son courage, courage d'accepter les conséquences de ses actes, les sanctions éventuelles. Et pour obtenir une vérité coûteuse, n'hésitons pas à adoucir la sanction si l'enfant confesse son tort tout de suite. « Faute avouée est à moitié pardonnée » dit le proverbe.

Le bon exemple

« Eduquez-les à aimer le vrai. Mais soyez-vous mêmes d'abord respectueux de la vérité et écartez de l'éducation tout ce qui n'est pas authentique et vrai. » Par cette citation, le Pape Pie XII montre que le milieu éducatif doit être lui-même respectueux de la vérité. Hélas que de parents ne comprennent pas leur responsabilité sur ce point capital : la maman qui fait des récits au père qui ne sont pas conformes à la réalité, se faisant un peu complice de l'enfant ; le père qui trompe le maître d'école en donnant une fausse excuse pour l'absence de l'enfant ; on fait des promesses à l'enfant qu'on ne suivra pas ; on menace de punitions ou sanctions, sans vraies raisons, simplement par agacement; si l'enfant pose une question embarrassante, on lui répond par une histoire qui n'a rien de vraisemblable.

En résumé, soyons toujours vrais et droits, sans hésitation, ni inconstance. La vie quotidienne nous donne mille occasions de montrer à nos enfants ce courage de la vérité, quoi qu'il en coûte. L'exemple entraîne.

Extraits de l'article des sœurs paru dans Fideliter n°184 et de L'éducation chrétienne -Marchons droit-

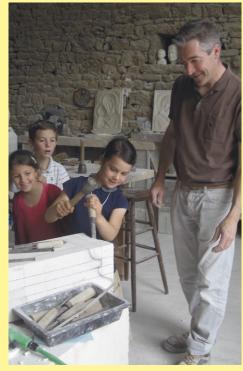
CHRONIQUE DE L'ÉCOLE

7 mai: «Notre beau pays de France» ... est le thème général de cette année scolaire. Une petite mise en scène permet à chaque classe d'approfondir l'histoire de notre patrie, au cours de différentes époques, et de suivre les traces de tant de saints qui la façonnèrent! Les CP ouvrent la séance avec l'arrivée en Provence de saint Lazare, sainte Marie-Madeleine et sainte Marthe ... et les aînés clôturent dignement l'après-midi par la pieuse mort du roi saint Louis.

Quelques jours plus tard, **le 30 mai**, c'est la joie plus intime et plus recueillie des premières communions, reçues par 9 élèves de CP.



Chaque classe profite de la fin d'année pour effectuer une petite sortie. Les maternelles vont à la rencontre de petits animaux domestiques tandis que les CE1 visitent le village de Sigournais avec sa belle église, son château-fort et ses cabanes de vigne en pierres sèches,



semblables aux bories du Languedoc ou de Provence. Les métiers attirent nos autres classes : les CP découvrent l'art de la sculpture sur pierre, les CE2 la préparation de la farine dans une minoterie moderne, et les CM les secrets de l'artisan-forgeron avec son grand soufflet...



CHRONIQUE DE L'ÉCOLE

Le 24 juin rassemble toute l'école une dernière fois pour la messe de saint Jean-Baptiste, puis pour un pique-nique dans le petit jardin. Les élèves présentent à leurs parents et aux bienfaiteurs présents quelques chants, danses et poésies... Avant de se quitter, les enfants remercient une dernière fois Sœur Marie Christophe, supérieure de la communauté des sœurs, nommée à Wil en Suisse et Mademoiselle Ménoret qui se retire pour se marier.

Le 28 août, un après-midi portes-ouvertes permet à tous les intéressés de visiter les nouveaux bâtiments de l'école. C'est aussi l'occasion pour eux de découvrir le montage sur la congrégation des sœurs de la Fraternité Saint-Pie X.

Le 6 septembre s'ouvre la nouvelle année scolaire pour 72 élèves et 6 maîtresses dont deux nouvelles : Madame Larguier en CE1 et Madame Murail en CM1. Après la messe votive du Saint-Esprit, où Monsieur l'abbé Ramé rappelle que le premier but de l'école est de grandir dans l'amour de Dieu, c'est la joie des retrouvailles et la découverte d'une nouvelle salle de classe, au-dessus du réfectoire!... de quoi passer une très bonne année!

Le 27 octobre, des parents avec leurs enfants vont cueillir des pommes afin de fabriquer le jus de pomme. Il sera vendu lors de nos différentes ventes de l'année



















CHRONIQUE DE L'ÉCOLE (SUITE)













CHRONIQUE DES TRAVAUX

Après l'installation d'une nouvelle classe qui a permis le dédoublement des niveaux de CM nos investissements continuent cette année. Nous continuons l'aménagement d'une classe supplémentaire dont la disponibilité est prévue pour la prochaine rentrée. Le planning complet de nos artisans et la pénurie des matériaux ralentissent considérablement l'avancement du chantier.

Nous avons confié l'ouverture des fenêtres à la Maçonnerie Martinoise, entreprise tenue par l'un de nos parents d'élève. Les menuiseries devraient être posées en janvier pour un aménagement intérieur d'ici le mois de juin.

L'autre projet en cours est la remise en état de notre extérieur. Par temps pluvieux les salles de classes, les voitures et les bottes de nos bambins peuvent témoigner des différentes flaques d'eau qui stagnent dans la cour.





6

VENTES AU PROFIT DE L'ÉCOLE

Tout au long de l'année, diverses ventes sont organisées au profit de l'école : à l'occasion des fêtes de Noël avec livres et santons, durant l'été, à Saint-Nicolas du-Chardonnet, à la sortie des messes du prieuré des Fournils, lors du congrès du MCF et lors des journées chouannes de Chiré-en-Montreuil avec des produits locaux et le fruit du travail de l'atelier des Mages.

Ces ventes, en plus d'apporter un soutien matériel à l'école, sont l'occasion de mettre en valeur les produits de notre terroir et de faire connaître notre école au-delà de son rayon d'action. Que toutes les personnes impliquées dans ces ventes, aussi bien les généreux donateurs de produits ou d'objets, que les vendeurs (parents d'élèves, et parfois les élèves eux-mêmes) soient ici vivement remerciés pour leur implication et leur dévouement.





En remerciement pour votre générosité, les enfants de l'école récitent chaque jour une dizaine de chapelet à toutes vos intentions.



École de l'Épiphanie - 15, rue des Dames - 85 110 Chantonnay Tél. : 02 51 07 99 90 - Mail : epiphanievendee@gmail.com www.epiphanievendee.fr

Directrice : Sœur Marie Olivia des sœurs de la Fraternité Saint-Pie X Aumônier : Abbé Laurent Ramé. FSSPX Imprimerie LIAIGRE - 85700 Pouzauges