



ÉCOLE DE L'ÉPIPHANIE

LETTRE AUX PARENTS, AMIS ET BIENFAITEURS - N°10 - AVRIL 2019



Chaque lettre que nous vous adressons, est une occasion pour vous faire davantage connaître l'école de l'Épiphanie que vous avez la bonté de soutenir, ce dont nous ne vous remercierons jamais assez.

Fondée en septembre 2014, notre école a vu ses effectifs doubler, passant de 33 à 65 élèves. La présence des sœurs n'est sans doute pas étrangère à ce spectaculaire développement. Quelles sont donc ces religieuses qui encadrent ces enfants avec talent et gagnent si facilement la confiance de leurs parents ? Elles appartiennent à la congrégation fondée en 1974 par Monseigneur Marcel Lefebvre, aidé de sa sœur, Mère Marie Gabriel. Ces religieuses ont pour but d'aider les prêtres de la Fraternité Sacerdotale Saint-Pie X dans leur ministère et en Vendée de travailler plus spécialement auprès des plus petits, scolarisés dans notre école.

Leur professionnalisme en matière de pédagogie n'est plus à démontrer. Il s'est affirmé grâce à leur formation

entretenu et souvent mise à jour ainsi qu'à leur expérience longue d'une quarantaine d'années déjà. Leur principal atout est aussi leur stabilité propre à rassurer les familles.

Mais au-delà de ces raisons plutôt d'ordre humain, il y a surtout leur caractère d'âmes consacrées qui les voue à servir Jésus-Christ, dans l'âme des enfants. Renonçant, par leur vœu de chasteté à la maternité charnelle, elles participent de façon privilégiée à la fécondité spirituelle de l'Eglise au bénéfice des enfants qui leur sont confiés.

De ce fait, l'ascendant et l'autorité qu'elles exercent sur leurs élèves sont doublés d'une empreinte surnaturelle. Voilà pourquoi elles exercent si souvent une heureuse et profonde influence tant dans l'esprit que dans le cœur de ces petits chrétiens. A ce titre, elles sont comme l'épiphanie, c'est-à-dire la manifestation de la maternité spirituelle de l'Eglise ainsi que de la Sainte Vierge elle-même auprès des enfants qui ont la faveur de grandir sous leur douce conduite.

Abbé Laurent RAMÉ

L'ÉDUCATION DE LA VOLONTÉ

Les deux facultés maîtresses de l'âme, l'intelligence et la volonté, sont des puissances splendides de l'âme humaine créée à l'image de Dieu, mais dans lesquelles le péché originel a laissé de profondes blessures : l'ignorance dans l'intelligence et la malice dans la volonté. L'éducation de la volonté est d'une importance capitale pour la vie entière de l'enfant. C'est elle qui va faire de lui un « homme » et un chrétien. Cette éducation est une mission noble et ardue qui est la clé de voûte de toute éducation. Devant Dieu comme devant les hommes, un enfant vaudra ce que vaut sa volonté... Si elle est bonne et forte, l'enfant, avec la grâce de Dieu, héritera du ciel ; si elle est faible et lâche, l'enfant se prépare aux pires déchéances.

« Vouloir, c'est se fixer comme but la vérité, le bien, et y tendre avec constance toutes ses énergies. A ce prix, on est un caractère, un homme fort et libre.

- La volonté ne doit pas être confondue avec l'entêtement, qui cristallise autour d'une idée fixe, de manière à supprimer, au moins en partie, l'exercice de l'intelligence et de la liberté. Un entêté est un faible qui se raidit.

- La volonté n'est pas davantage l'énergie qui tend à l'extrême le système nerveux en vue d'un effort physique particulier et immédiat. L'homme fort, dans un effort calme et ferme, sait coordonner tout l'ensemble de ses forces intérieures et extérieures, en vue d'une réussite lointaine. La volonté suppose la persévérance. Elle seule permet de créer de grandes œuvres. » P. Duhr

Cette éducation de la volonté consiste à développer chez l'enfant l'amour et la poursuite du bien, malgré les difficultés. Pour cela efforçons-nous de leur apprendre à aimer ce qui est bien, proposons-leur des modèles à imiter et stimulons quotidiennement la formation de la volonté à travers les actions les plus ordinaires.

Aimer ce qui est bien : sachons encourager, féliciter pour les bonnes actions posées ; intéressons-nous à ce que nos enfants aiment, à ce qu'ils recherchent, pour pouvoir délicatement guider, voire corriger, leur choix, former leur goût. Montrons-leur un but à atteindre qui les enthousiasme : par exemple, au lieu de dire « Eh bien oui, tu dois aller à l'école, tu n'as pas le choix, c'est comme cela, autant te faire une raison... », disons-leur : « Si tu savais les merveilles que tu découvriras quand tu sauras lire, quand tu iras en classe, la joie que tu goûteras quand tu te seras appliqué ! » Laissons-leur le temps de goûter cette joie de l'effort réalisé, du travail bien fait, elle est légitime et nécessaire.

Des modèles à imiter : c'est la valeur de l'exemple donné par Notre Seigneur, par les saints, les héros. A leur suite, apprenons à nos enfants à admirer, à aimer la vertu, la vaillance. Faisons-leur surtout connaître profondément et aimer ardemment Notre-Seigneur : « Aime et fais ce que tu veux », dit saint Augustin, le vrai amour de Jésus entraîne la fidélité ; c'est à Lui que nous tendons, c'est pour Lui que nous nous renonçons, c'est Lui l'Idéal qui pousse au vrai don de soi. Présentons leur aussi l'exemple simple et caché de ceux qui les entourent : le courage du père qui tous les jours, malgré la fatigue et le temps, va travailler pour faire vivre la famille ; le dévouement inlassable de la mère pour les siens... Il est bon de rappeler que nous sommes faits pour le ciel ; notre vie est un pèlerinage, une marche vers un but magnifique : Dieu, Dieu que nous devons connaître et aimer par-dessus tout et à travers les moindres actions de la vie quotidienne.

Fidélité dans les actions ordinaires : c'est dans ces efforts répétés, soutenus par la grâce, que se forge peu à peu la volonté. On habituera donc les enfants à faire ce qu'ils doivent, jusqu'au bout, peut-être parfois avant ce qu'ils aiment. Par exemple, au terme d'une courte détente - nécessaire après l'école - ils iront faire leurs devoirs avant d'aller jouer ; ils feront leur lit, rangeront leur chambre, leur penderie, leurs jeux, dès qu'ils en auront l'âge ; ils apprendront à manger de tout, à ne pas grignoter entre les repas, à obéir promptement et de bon cœur : « Rien ne trempe la volonté comme d'obéir, car il faut un grand exercice de volonté pour être docile ». Ils apprendront aussi à ne pas remettre au lendemain une tâche désagréable, à ne pas pleurnicher pour un rien... Que de petites occasions dans la vie de chaque jour où les enfants, bien stimulés par leurs éducateurs, peuvent peu à peu former, fortifier leur volonté, trésor inappréciable pour l'avenir !

Les symptômes de volonté :

- L'attrait consenti au service
- La facilité à faire plaisir aux dépens de l'égoïsme
- La régularité dans les occupations ennuyeuses
- La conscience dans le devoir
- L'initiative
- L'obéissance spontanée

Les maladies de la volonté :

- L'hésitation sans raison
- L'indécision : manque d'énergie
- La répugnance : manque de courage
- L'impulsivité : manque de contrôle
- La peur : manque de sang-froid
- L'aboulie : manque de puissance

Les remèdes :

l'éducation, la prière, le don de soi
RP de Chivré



L'enfant doit apprendre à vouloir, mais encore à vouloir avec persévérance, malgré les obstacles rencontrés en chemin. Seul arrive au but le persévérant. Encourageons-les à aller au bout de ce qu'ils entreprennent, de ce qu'ils ont à faire : ne pas tolérer des devoirs scolaires bâclés, faire recommencer un travail mal fait, mal écrit, continuer à marcher malgré quelques petites gouttes de pluie.... Quand un enfant commence une nouvelle activité, l'apprentissage d'un instrument de musique, d'un travail manuel, l'attrait de la nouveauté donne de l'entrain ; mais il passe vite devant la répétition des actes et l'on entend : « Je n'ai pas envie, je n'ai plus envie ! ». C'est alors qu'il faut encourager l'enfant à persévérer en lui montrant le but désiré, la joie qui suit l'effort. Qu'il sache vouloir avec ardeur et de grand cœur un bien supérieur : faire plaisir à Jésus, aider à sauver les âmes.

Sœurs de la Fraternité Saint Pie X

UNE JOURNÉE À L'ÉCOLE.

A l'école de l'Épiphanie, comme dans toutes les écoles, les journées se ressemblent beaucoup. On prend du coup rarement la peine de raconter le quotidien que les enfants vivent chaque jour.

Cette double page se veut le récit succinct, en images, de cette vie quotidienne.

Rassemblement avant d'entrer en classe



Récréation

Prière dans le petit oratoire, en attendant la nouvelle chapelle



Prière au début du cours

Cours, qui occupent la majeure partie de la journée...

Sieste pour les plus jeunes

Nouveaux cours l'après midi



En classe, on ne se contente pas d'écouter.

Sport

Les arts ont aussi leur place. Ici leçon de musique.



Ici, exercice d'écriture.



exercice de calcul



PROJETS ET RÉALISATIONS

Les menuiseries commandées ont maintenant été posées, et grâce à vous, payées à l'artisan. Maintenant il ne manque, pour clore l'ensemble des bâtiments de l'école, que la porte de la chapelle sur la rue.

Enfin, pour cette tranche de travaux, il faut encore faire les cloisons et les plafonds de la chapelle et de la sacristie, ainsi que les pièces à l'étage au-dessus de la sacristie et du dégagement de la chapelle.

Grâce à vos dons nous couvrons 75% de l'achat que nous évoquions dans la dernière lettre. Nous aurions besoin de dons rapides ou même de prêts importants pour mener à bien cet achat.

Certainement saint Joseph vous inspirera en ce mois qui lui est consacré de nous aider encore à terminer cette phase de travaux. Soyez d'avance vivement remerciés pour votre aide généreuse : le ciel vous la rendra au centuple.



CHRONIQUE À PARTIR D'UN COMPTE-RENDU RÉDIGÉ EN CLASSE

7 janvier 2019

« Ce matin-là, une surprise nous attend à l'école ! Après la petite récréation de 10h15, nous partons à pied jusqu'à la place de la mairie et nous voyons bientôt un car arriver ! Des cris de joie l'accueillent... Ce car nous emmène vers un lieu que nous ne connaissons pas encore ; nous apprenons bientôt que nous nous rendons à Bressuire, petite cité bien ancienne à une heure de route de notre école. Les Sœurs et les maîtresses veulent nous faire admirer une crèche animée et visiter le vieux Bressuire !



Nous pique-niquons dans des salles d'accueil ouvertes pour nous, puis nous sortons par classes visiter l'église Notre Dame. Nous remarquons les vitraux qui parlent tous de la Vierge Marie, quatre beaux autels et le baptistère. Puis nous retournons dans la salle



d'accueil où des bénévoles nous font voir un petit reportage sur l'histoire de cette crèche dont les premiers mécanismes et l'explication ont été mis en place par un prêtre, il y a plusieurs dizaines d'années, et qui a été restaurée après le décès de ce prêtre.

Enfin, le rideau s'ouvre ! Que c'est beau ! Une centaine de petits personnages prennent vie, travaillent devant nous : le meunier dans son moulin, le laboureur dans son champ, les menuisiers près de leurs poutres, les forgerons, les presseurs d'huile, les fileuses et le tisserand, tous entendent le Gloria des anges et rendent hommage à l'Enfant-Dieu... Nous sommes déçus que le rideau se ferme si vite...

Le temps passe, il faut songer au retour ; avant de rejoindre le car, nous découvrons le vieux château médiéval ; la cour et son enceinte, toute en montées et en descentes, est idéale pour ceux qui ont besoin de courir ! Le trajet du retour permet de revoir notre répertoire de chants et chansons appris à l'école. Que de choses à raconter, ce soir, à la maison ! Décidément, chaque fête de notre école nous réserve de nouvelles surprises !»



En remerciement pour votre générosité, les enfants de l'école récitent chaque jour une dizaine de chapelet à toutes vos intentions, et chaque année, la messe de l'Épiphanie (6 Janvier) est célébrée pour les bienfaiteurs de l'école.



**École de l'Épiphanie - 15, rue des Dames - 85 110 Puybelliard
tél : 02 51 07 99 90 Mail : epiphanievendee@gmail.com
www.epiphanievendee.fr**

**Directrice : Sœur Jeanne Élisabeth des sœurs de la Fraternité Saint - Pie X
Aumônier : Abbé Laurent Ramé, FSSPX**